



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Istituto Comprensivo Statale di Alvignano**

[www.icalvignano.gov.it](http://www.icalvignano.gov.it)

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244

e-mail [ceic868009@istruzione.it](mailto:ceic868009@istruzione.it)

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC [ceic868009@pec.istruzione.it](mailto:ceic868009@pec.istruzione.it)

**Al docenti di Primaria e Secondaria 1°grado per il tramite dei Responsabili di Plesso**

**Agli Atti**

**Al sito web**

**OGGETTO: Indicazioni operative circa gli scrutini del primo quadrimestre- a.s. 2018/19**

Si richiama l'attenzione dei docenti sull'importanza dell'attività di valutazione conclusiva del 1°quadrimestre, sia per gli aspetti squisitamente didattico-formativi, sia per i risvolti di carattere amministrativo.

**Il D. Lgs. n.62/2017** ha apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti per gli alunni e le alunne della scuola secondaria di primo grado, modifiche che hanno avuto effetto già a partire dallo scorso anno scolastico. Si richiamano, pertanto, i signori docenti al rispetto delle norme ivi contenute in materia di valutazione degli alunni. In particolare, il processo valutativo, espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle Istituzioni Scolastiche, dovrà avere come oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni; esso concorre, attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, al miglioramento dei livelli di competenze e al successo formativo e documenta lo sviluppo dell'identità personale di ogni studente promuovendone al contempo la capacità di autovalutazione.

Appare superfluo ricordare che le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali degli apprendimenti devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa e delle singole programmazioni, che devono necessariamente contenere chiari criteri di valutazione nel rispetto dei principi di trasparenza, tempestività, equità ed imparzialità.

#### **LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione sarà effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado ed espressa espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.

Essa sarà integrata con la descrizione dei progressi culturali, personali e sociali, nonché del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto da ciascun alunno.

Le proposte di voto di ogni docente dovranno basarsi su un congruo numero di verifiche scritte/grafiche e/o orali e non dovranno esaurirsi nella mera media aritmetica dei voti, bensì dovranno tenere conto del progresso dello studente rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno, dell'attenzione e della partecipazione dimostrati e dei risultati ottenuti attraverso attività di potenziamento e/o recupero in itinere.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Istituto Comprensivo Statale di Alvignano*

*[www.icalvignano.gov.it](http://www.icalvignano.gov.it)*

*Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244*

*e-mail [ceic868009@istruzione.it](mailto:ceic868009@istruzione.it)*

*c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC [ceic868009@pec.istruzione.it](mailto:ceic868009@pec.istruzione.it)*

---

## **LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

La valutazione del comportamento sarà invece espressa con un giudizio sintetico in tutto il primo ciclo (scuola primaria e secondaria di 1°), che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, oltre che al Regolamento di Istituto, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità educativa approvato dalla scuola.

- I Consigli di Classe, rappresentati dai rispettivi coordinatori, dovranno prestare particolare attenzione nella formulazione della valutazione del comportamento in quanto essa restituisce ad ogni studente un riscontro puntuale sulle modalità di partecipazione al lavoro scolastico, sull'assiduità dell'impegno, sulla regolarità della presenza, sulla condivisione degli obiettivi formativi, tutte componenti che riguardano il profilo dello studente per cui la scuola opera e la cui mancanza compromette la possibilità di un proficuo percorso scolastico.

## **LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA E DELLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE**

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica e quella per la valutazione delle attività alternative, per i soli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato dagli allievi e i livelli di apprendimento raggiunti. Essa va riportata su una nota distinta.

## **DOCENTI NELL'AMBITO DEL POTENZIAMENTO**

I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniranno elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato.

## **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

La valutazione delle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" va espressa nel complessivo voto delle discipline dell'area storico – geografica.

## **STRUMENTO MUSICALE**

I docenti di strumento musicale partecipano alla valutazione periodica e finale limitatamente agli alunni che hanno scelto l'indirizzo musicale. La valutazione con voto numerico espresso in decimi riguarda anche l'insegnamento dello strumento musicale.

## **I DOCENTI DI SOSTEGNO**

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli studenti della classe assegnata; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidata la stessa alunna o alunno con disabilità,



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Istituto Comprensivo Statale di Alvignano**

**[www.icalvignano.gov.it](http://www.icalvignano.gov.it)**

**Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244**

**e-mail [ceic868009@istruzione.it](mailto:ceic868009@istruzione.it)**

**c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC [ceic868009@pec.istruzione.it](mailto:ceic868009@pec.istruzione.it)**

---

la valutazione va espressa congiuntamente.

### **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'**

Le valutazioni per gli alunni con disabilità vanno formulate in accordo con il/i docente/i di sostegno e devono essere congruenti con i criteri educativi e didattici stabiliti nel PEI da tutti i docenti del team/ Consiglio di Classe. La valutazione sarà effettuata anche mediante prove differenziate, corrispondenti agli insegnamenti impartiti ed idonee a valutare il processo formativo dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità ed ai suoi livelli iniziali. Qualora un alunno con disabilità sia stato affidato a più docenti di sostegno, la valutazione sarà congiunta, ossia tramite l'espressione di un'unica valutazione.

### **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DSA**

La valutazione e la verifica degli apprendimenti degli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento certificate (DSA) devono prevedere l'adozione delle previste misure dispensative, l'impiego di strumenti compensativi e il rispetto di quanto concordato nei rispettivi Piani didattici personalizzati (modalità di verifica, criteri di valutazione), prestando attenzione al processo di apprendimento e non soltanto alla prestazione.

### **VALUTAZIONE ALUNNI CON BES NON CERTIFICATI**

La valutazione deve tenere conto dei risultati riconducibili ai livelli essenziali di competenza disciplinare previsti per la classe; essa è strettamente correlata al percorso didattico-formativo personalizzato definito dal Consiglio di classe e finalizzata a registrare i progressi dell'alunno rispetto alla situazione di partenza.

### **VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI**

La valutazione degli alunni di lingua nativa non italiana va effettuata considerando i livelli di partenza, i progressi nell'uso della lingua italiana, l'evoluzione del processo di conoscenza, la motivazione, l'impegno e le potenzialità di apprendimento

---

### **Si comunica altresì che :**

- I coordinatori di Classe avranno cura di segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie degli studenti eventuali livelli di apprendimento non raggiunti o raggiunti solo parzialmente;
- i docenti attiveranno, in tal caso, strategie ed azioni che consentano sia il recupero delle carenze segnalate sia il miglioramento e/o il potenziamento dei livelli di apprendimento degli studenti.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Istituto Comprensivo Statale di Alvignano*

*www.icalvignano.gov.it*

*Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244*

*e-mail [ceic868009@istruzione.it](mailto:ceic868009@istruzione.it)*

*c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC [ceic868009@pec.istruzione.it](mailto:ceic868009@pec.istruzione.it)*

---

E' appena il caso di ricordare che il momento della valutazione rappresenta uno strumento essenziale e un indicatore significativo della qualità dell'offerta formativa della scuola e dell'efficacia del processo di apprendimento degli alunni e che, alla luce del D. Lgs. n.62/2017, si rende necessario un cambiamento radicale nel modo di concepire l'atto del valutare passando da una valutazione esclusivamente dei risultati alla valutazione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

È, inoltre, indispensabile un'attenta, completa e rigorosa verbalizzazione dello scrutinio, poiché il verbale ha una insostituibile valenza giuridica e burocratica.

Si ribadisce, infine, che, nell'effettuare lo scrutinio, il Consiglio di Classe si configura come organo collegiale perfetto, che esige la presenza di tutti i suoi componenti per la validità delle deliberazioni da assumere.

Si confida nella scrupolosa osservanza di queste disposizioni, nella massima puntualità e collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Aida CORTESE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/93