

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano
www.icalvignano.gov.it
Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail
ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER GLI ALUNNI STRANIERI

A.S. 2019/2020

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail

ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

PREMESSA

“L’educazione interculturale costituisce lo sfondo da cui prende avvio la specificità di percorsi formativi rivolti ad alunni stranieri, nel contesto di attività che devono connotare l’azione educativa nei confronti di tutti. La scuola infatti è il luogo centrale della costituzione e condivisione di regole comuni, in quanto può agire attivando una pratica di vita quotidiana che si richiami al rispetto delle forme democratiche di convivenza e, soprattutto, può trasmettere i saperi indispensabili alla formazione della cittadinanza attiva. Infatti l’educazione interculturale rifiuta sia la logica dell’assimilazione, sia quella della convivenza tra comunità etniche chiuse ed è orientata a favorire il confronto, il dialogo, il reciproco riconoscimento e arricchimento delle persone nel rispetto delle diverse identità ed appartenenze e della pluralità di esperienze spesso multidimensionali di ciascuno, italiano e non” (Premessa alle Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri, MIUR, 2014).

La nostra scuola è frequentata da alunni di diversa nazionalità, alcuni di recentissima immigrazione con livelli di alfabetizzazione differenti. Questi dipendono soprattutto dalla scolarità pregressa e dal grado di socializzazione raggiunto all’interno della classe e di integrazione nel territorio. Essi interpellano le istituzioni presenti sul territorio lanciando al contempo alla scuola le nuove sfide di cittadinanza interculturale. E’ per questo che la scelta della nostra scuola è quella di dare una risposta sia al bisogno di strumenti culturali, soprattutto linguistici, per conoscere, comprendere ed interagire con la realtà circostante, sia al bisogno di relazioni positive e di attenzione. Per pervenire al successo scolastico e formativo e alla piena integrazione nella realtà scolastica e sociale è necessario dare una risposta al:

- Bisogno di sviluppare e consolidare la competenza comunicativa
- Bisogno di relazioni positive
- Bisogno di attenzione, rispetto e riconoscimento
- Bisogno di partecipazione attiva
- Sentirsi motivati all’apprendimento
- Pervenire al successo scolastico e formativo
- Tracciare con ottimismo un personale progetto di vita
- Rafforzare il senso di identità

SCOPI DEL PROTOCOLLO

☐ FAVORIRE UN CLIMA DI ACCOGLIENZA SCOLASTICA E SOCIALE CHE PREVENGA E RIMUOVA EVENTUALI OSTACOLI ALLA PIENA INTEGRAZIONE.

☐ DEFINIRE UNA PRASSI CONDIVISA, ALL’INTERNO DELL’ISTITUTO, IN TEMA DI ACCOGLIENZA DI ALUNNI APPARTENENTI A NAZIONALITA’ DIVERSA DA QUELLA ITALIANA.

IL PROTOCOLLO DEFINISCE PRASSI CONDIVISE DI CARATTERE:

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail

ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

- ☐ AMMINISTRATIVO (iscrizione)
- ☐ COMUNICATIVO E RELAZIONALE (prima conoscenza)
- ☐ EDUCATIVO–DIDATTICO (proposta di assegnazione alla classe, accoglienza, educazione interculturale, italiano come seconda lingua d'uso quotidiano, valutazione del percorso effettuato)

OBIETTIVI SPECIFICI

- Facilitare l'ingresso a scuola degli alunni stranieri
- Sostenere gli alunni neoarrivati nella fase di adattamento al nuovo contesto
- Favorire le relazioni e la comunicazione con le famiglie
- Favorire un clima d'accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena integrazione
- Promuovere la collaborazione e la comunicazione tra le scuole e tra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale
- Definire criteri e indicazioni riguardanti l'iscrizione e l'inserimento a scuola degli alunni stranieri
- Delineare le fasi attuative dell'accoglienza a scuola

FASI DEL PROTOCOLLO

1. Iscrizione
2. Prima accoglienza
3. Determinazione della classe
4. Accoglienza nella sezione/classe: compiti del Consiglio di classe
5. Azioni del Gruppo di Lavoro Intercultura
6. Valutazione

1. ISCRIZIONE

Le pratiche d'iscrizione sono seguite da un assistente amministrativo che si occupa dell'iscrizione degli alunni stranieri in modo continuativo.

Cosa consegnare

- Modulo d'iscrizione
- Scheda informativa per alunni stranieri
- PTOF versione ridotta (eventualmente tradotta)

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail

ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Cosa chiedere

- Modulo d'iscrizione compilato
- Scheda informativa per alunni stranieri
- Certificato vaccinazioni
- Certificato o autocertificazione attestante classe o scuola frequentata nel paese d'origine, se lo studente è in obbligo scolastico - entro i 15 anni di età. Nel caso in cui lo studente è fuori obbligo si fa riferimento alla normativa in corso – dichiarazione di valore.
- Opzione di avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica

2. PRIMA ACCOGLIENZA

Due docenti della commissione tecnica intercultura effettuano un colloquio con i genitori e l'alunno ed un eventuale mediatore linguistico/culturale per raccogliere una serie di informazioni di merito che consentano di adottare decisioni adeguate, sia sulla classe in cui deve essere inserito sia sui percorsi di facilitazione che dovrebbero essere attivati. In questa fase si raccolgono informazioni sulla storia personale e scolastica, sulla situazione familiare, sugli interessi, le abilità, le competenze possedute dall'alunno.

Colloquio con i genitori

- Dare informazioni sul funzionamento della scuola
- Raccogliere informazioni sulla situazione familiare, sulla storia dell'alunno e sul progetto migratorio della famiglia
- Raccogliere, ove possibile, informazioni sul funzionamento della scuola nel paese d'origine

Cosa consegnare

- Orari funzionamento scuola e calendario scolastico (eventualmente tradotti)
- Modulistica utile per le comunicazioni con la scuola (eventualmente tradotta)
- Patto di corresponsabilità (eventualmente tradotto)

Cosa chiedere

- informazioni sulla biografia e sul percorso linguistico dello studente (vedi scheda rilevamento dati allegata)

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail

ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Colloquio con l'alunno

Obiettivi

- Rilevare il livello di scolarizzazione
- Rilevare il livello di conoscenza della lingua italiana in base al quadro comune europeo
- Rilevare le abilità logiche-matematiche
- Rilevare le competenze linguistiche in inglese.

I colloqui si svolgeranno **entro 2/3 giorni dall'entrata a scuola**. Si può prevedere, in caso di iscrizione in corso d'anno, che l'alunno non frequenti la scuola finché non saranno espletate le prime fasi del protocollo d'accoglienza (iscrizione, colloquio, determinazione della classe).

Durante il colloquio con i genitori, se è possibile la comunicazione, sarà compito degli insegnanti rendere esplicito ciò che la scuola richiede ai suoi studenti, ossia:

1. l'inserimento graduale nella scuola dell'infanzia;
2. il rispetto delle regole condivise ;
3. la necessità da parte della famiglia di firmare avvisi, consensi per uscite didattiche e campi scuola, comunicazioni in caso di assenze ed altri avvisi;
4. la condivisione di un patto formativo con lo studente e la sua famiglia dove si richiede l'acquisizione della lingua italiana come un obiettivo fondamentale.
5. la prospettiva che l'alunno raggiunga una buona acquisizione della lingua italiana nell'arco di almeno 3 anni;
6. la puntualità e la frequenza regolare;
7. un rapporto proficuo “scuola – famiglia”, ossia la partecipazione dei genitori alla vita scolastica.

Se la comunicazione con la famiglia è difficoltosa, si può utilizzare l'intervento di un mediatore culturale/linguistico.

3. DETERMINAZIONE DELLA CLASSE

L'individuazione della classe è determinata dal Dirigente Scolastico secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto, sulla base delle indicazioni fornite dal gruppo intercultura/accoglienza. L'iscrizione in una classe diversa (immediatamente precedente o successiva) avverrà tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno;
- dell'accertamento di competenze, abilità, e livelli di preparazione dell'alunno;
- del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno;
- del periodo dell'anno scolastico nel quale viene effettuata l'iscrizione

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail

ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Una volta scelta la classe, il Dirigente procederà all'individuazione della sezione in cui inserire l'alunno straniero in base ai seguenti indici di complessità:

- il numero degli allievi per classe
- la presenza di altri stranieri
- la presenza di altre situazioni problematiche e delle dinamiche relazionali dei diversi gruppi-classe, per distribuire equamente il compito delle programmazioni individualizzate;

quindi, immediatamente, il nuovo inserimento verrà comunicato all'insegnante coordinatore e al Consiglio di Classe che predisporranno il percorso di accoglienza.

L'art. 45 del DPR 349/99 specifica che, per gli alunni con cittadinanza non italiana, l'iscrizione può avvenire anche in corso d'anno, al momento dell'arrivo in Italia. In questi casi il Dirigente Scolastico procede nell'individuazione della classe più idonea a accogliere il nuovo iscritto, secondo i criteri esplicitati sopra.

4. ACCOGLIENZA NELLA SEZIONE/ CLASSE

Compiti dei docenti

- Informare gli alunni dell'arrivo di un compagno straniero, fornendo informazioni sulla nazionalità, sulla conoscenza della lingua e chiedendo loro cosa sanno della nazione di provenienza dell'alunno straniero.
- Individuare per quanto è possibile, uno o due alunni che affianchino il ragazzo straniero nelle attività di conoscenza e scoperta della scuola e che lo aiutino nei compiti.
- Rendere l'ambiente classe ospitale ed accogliente.

Progetto didattico

In relazione alle competenze linguistiche dell'alunno, gli insegnanti attiveranno percorsi didattici individualizzati definendo:

- obiettivi minimi da raggiungere nelle singole discipline
- corsi di Italiano L2 da attivare.

Educazione interculturale

Si dovrebbero prevedere percorsi di educazione interculturale in collegamento con le associazioni e i mediatori culturali presenti nel territorio.

Gestione della comunicazione con le famiglie

Se necessario si utilizzerà per la comunicazione con le famiglie straniere la modulistica tradotta presente nella segreteria dell'istituto (comunicazione rappresentante di classe, consegna schede

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail

ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

valutazione, convocazione, sospensione attività scolastiche, autorizzazione uscite, quota assicurativa).
Si può prevedere la presenza di un mediatore culturale a scuola in alcuni periodi dell'anno.

Il piano individualizzato

Il progetto didattico può prevedere l'elaborazione di un piano educativo individualizzato, quando vengono definiti obiettivi, metodi e contenuti diversi per le discipline e si prevedono, pertanto anche verifiche differenziate dal resto della classe. I docenti possono altresì programmare un percorso individualizzato che contempli la temporanea riduzione dal curriculum di alcune discipline che presuppongono una più specifica competenza linguistica. Al loro posto verranno predisposte attività di alfabetizzazione o consolidamento linguistico. Per il passaggio alla classe successiva è comunque necessario il raggiungimento degli obiettivi minimi.

Il gruppo Intercultura/Accoglienza dell' Istituto è composto da:

- **docente Referente per gli alunni stranieri**
- **docenti componenti il G.L.I.**
- **docente Referente per gli alunni con B.E.S.**
- **docente con incarico di FS Area 3 “servizi agli alunni”**

Obiettivi e funzioni

- tenere i contatti con la segreteria in caso di prima iscrizione di alunni stranieri
- realizzare i colloqui con i genitori e gli alunni sulla base della procedura indicata dal presente protocollo
- fornire indicazioni al Dirigente Scolastico per l'assegnazione degli alunni alle classi
- fornire le informazioni ottenute e la modulistica in lingua ai docenti delle classi in cui l'alunno straniero è inserito;
- definire il livello linguistico dell'alunno straniero;
- predisporre insieme al C.d.C. un eventuale percorso linguistico di Italiano L2:
 - primo livello - Italiano come Lingua della comunicazione;
 - secondo livello - Italiano come Lingua dello studio
- contattare, eventualmente, le associazioni che operano sul territorio
- stabilire contatti con l'Amministrazione comunale e le scuole della rete per favorire lo scambio di conoscenze e affrontare tematiche concrete.

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail

ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

5. VALUTAZIONE

Qualora lo studente non abbia ancora raggiunto la competenza linguistica sufficiente per affrontare l'apprendimento di contenuti anche semplificati, gli insegnanti della classe, dovranno valutare attentamente il percorso seguito dall'alunno straniero, sia in classe che nei corsi di alfabetizzazione/potenziamento e rinforzo, considerando l'impegno e la regolarità nella frequenza a scuola. L'ammissione alla classe successiva non può essere ostacolata dal mancato o parziale raggiungimento del livello linguistico in L2 (secondo il quadro comune europeo di riferimento), poiché ogni percorso è da considerarsi in evoluzione e necessita di tempi adeguati.

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano
www.icalvignano.gov.it
Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail
ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCHEDA INFORMATIVA ALUNNO STRANIERO

NOME _____	COGNOME _____
ISCRITTO A _____	DAL _____ CLASSE _____
NATO A _____	IL _____ CITTADINANZA _____
COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE _____	

ABITANTE A _____	VIA _____ (PR.) _____
TEL _____	CELL. _____
IN CASO DI NECESSITA' C'E' QUALCUNO CHE CONOSCE L'ITALIANO A CUI TELEFONARE? _____	

L'ALUNNO E' IN ITALIA DAL _____

PRECEDENTEMENTE SCOLARIZZATO IN PATRIA (BARRARE)

☐ SI

☐ NO

HA PRESENTATO DOCUMENTAZIONE SCOLASTICA

☐ SI

☐ NO

ANNI DI SCOLARIZZAZIONE IN PATRIA _____

PRECEDENTEMENTE SCOLARIZZATO IN ITALIA

☐ SI

☐ NO

PRIMARIA

CLASSE I

☐ SI

☐ NO

CLASSE II

☐ SI

☐ NO

CLASSE III

☐ SI

☐ NO

CLASSE IV

☐ SI

☐ NO

CLASSE V

☐ SI

☐ NO

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE I

☐ SI

☐ NO

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail

ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

CLASSE II

☐ SI

☐ NO

CLASSE III

☐ SI

☐ NO

☐ **LINGUE CONOSCIUTE** (barrare con una crocetta ove possibile definire il livello in base al quadro comune europeo)

LINGUA MATERNA _____

LINGUE PARLATE: ☐ INGLESE

☐ FRANCESE

☐ SPAGNOLO

☐ PORTOGHESE

ALTRO _____

LINGUE USATE ANCHE A LIVELLO SCRITTO: _____

LINGUE STUDIATE:

☐ INGLESE

☐ FRANCESE

☐ SPAGNOLO

☐ PORTOGHESE

ALTRO _____

HA SEGUITO UN LABORATORIO DI ITALIANO L2

☐ SI

☐ NO

PER QUANTE ORE/SETT? _____

PER QUANTI ANNI? _____

IN FAMIGLIA QUALE LINGUA SI PARLA? _____

Firma di entrambi i genitori