



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICHE VALUTATIVE DISCIPLINARI PER LA SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO D'ISTITUTO - PTOF 2019/2022



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI ITALIANO

CLASSI PRIME E SECONDE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
ASCOLTO E COMUNICAZIONE ORALE	Comprensione e comunicazione	Ascolta e comprende comunicazioni e testi Interagisce negli scambi comunicativi	Non presta attenzione e non interagisce negli scambi comunicativi	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Legge ad alta voce brevi testi e li comprende .	Non legge	Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto scorrevole e comprende in modo funzionale.	Legge in modo corretto , scorrevole e espressivo. Comprende in modo completo e rapido.
PRODUZIONE SCRITTA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi Uso delle convenzioni ortografiche Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso	Scrive didascalie e semplici frasi Utilizza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune parti del discorso	Scrive solo copiando .	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto . Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto . Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI ITALIANO

CLASSI TERZE- QUARTE- QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
ASCOLTO E COMUNICAZIONE ORALE	Comprensione e esposizione	Comprendere messaggi di diverso tipo. Riferire esperienze personali ed esporre un argomento. Interagire nelle diverse situazioni comunicative	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro, non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.
LETTURA E COMPrensione	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge con difficoltà, in modo scorretto ed inespressivo. Non comprende le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto, abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende e trae informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi Correttezza ortografica e grammaticale.	Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali e delle funzioni sintattiche.	Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche .	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici e gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.

(Pag . 2 ITA CL. 3- 4- 5)

DIMENSIONE DI COMPETENZA: ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA

CRITERI: TRAGUARDI FORMATIVI IN BASE A CUI SI VALUTA LA PRESTAZIONE

INDICATORI:EVIDENZE OSSERVABILI

LIVELLI: GRADO DI RAGGIUNGIMENTO IN UNA SCALA ORDINALE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI INGLESE

CLASSI PRIME E SECONDE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 7/8	AVANZATO 9/10
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende parole di uso quotidiano • Interagisce con i compagni per presentarsi o giocare 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende solo qualche frammento del messaggio • Comunica in modo stentato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il messaggio nella sua globalità • Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato . 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la maggior parte del messaggio • Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il messaggio nella sua interezza • Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta .
LETTURA	Comprensione di un testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale	Comprende solo poche parti del testo.	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente il testo.
SCRITTURA	Produzione di testi scritti (seguendo un modello)	Copia e scrive parole/frasi	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori .	Produce un testo corretto autonomamente.

N.B.: per le classi prime e seconde , l' elemento prioritario da valutare è la comunicazione orale e la capacità di concretizzare scambi di semplici messaggi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI INGLESE CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale.	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano •Identifica il tema centrale di un discorso •Si esprime linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa •Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende solo qualche frammento del messaggio •Comunica in modo stentato. 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende il messaggio nella sua globalità •Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato. 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende la maggior parte del messaggio •Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta. 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende il messaggio nella sua interezza •Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta .
LETTURA	Comprensione di un testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici testi.	Comprende solo poche parti del testo	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente il testo.
SCRITTURA	Produzione di testi scritti (seguendo un modello)	Scrive parole, messaggi, brevi testi e rispetta le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo corretto autonomamente.

DIMENSIONE DI COMPETENZA: ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA TRAGUARDI FORMATIVI IN BASE A CUI SI VALUTA LA PRESTAZIONE

INDICATORI:EVIDENZE OSSERVABILI **LIVELLI:** GRADO DI RAGGIUNGIMENTO IN UNA SCALA ORDINALE **CRITERI:**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI GEOGRAFIA

CLASSI PRIME E SECONDE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 7/8	AVANZATO 9/10
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA' E ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali. Osservazione e rappresentazione dello spazio.	Si orienta nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali . Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. Non individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è sempre corretto nell'esecuzione di percorsi. Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi .	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza.

DIMENSIONE DI COMPETENZA: ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA

CRITERI: TRAGUARDI FORMATIVI IN BASE A CUI SI VALUTA LA PRESTAZIONE

INDICATORI:EVIDENZE OSSERVABILI

LIVELLI: GRADO DI RAGGIUNGIMENTO IN UNA SCALA ORDINALE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI GEOGRAFIA CLASSI TERZE -QUARTE - QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	Lettura ed utilizzo di dati, mappe e carte.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche .	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti . Esposizione.	Organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro ; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

DIMENSIONE DI COMPETENZA: ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA

CRITERI: TRAGUARDI FORMATIVI IN BASE A CUI SI VALUTA LA PRESTAZIONE

INDICATORI: EVIDENZE OSSERVABILI

LIVELLI: GRADO DI RAGGIUNGIMENTO IN UNA SCALA ORDINALE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI STORIA CLASSI PRIME E SECONDE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprensione di fatti ed eventi. Riconoscere da fonti diverse le trasformazioni.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi . Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Non colloca i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l'ordine. Non riconosce elementi del suo vissuto.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Individua elementi del suo vissuto, ma deve essere guidato .	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo . Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari . Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendo aspetti peculiari.

DIMENSIONE DI COMPETENZA: ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA

CRITERI: TRAGUARDI FORMATIVI IN BASE A CUI SI VALUTA LA PRESTAZIONE

INDICATORI: EVIDENZE OSSERVABILI

LIVELLI: GRADO DI RAGGIUNGIMENTO IN UNA SCALA ORDINALE

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI STORIA CLASSI TERZE – QUARTE-QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Discriminazione di fonti diverse per la ricostruzione storica.	Ricava informazioni da fonti di diverso tipo Riconosce relazioni di successione contemporaneità e periodizzazioni.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato . Ha molte difficoltà a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi .	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche .	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti . Esposizione.	Organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro ; li espone con precisione e con proprietà lessicale.

DIMENSIONE DI COMPETENZA: ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA

CRITERI: TRAGUARDI FORMATIVI IN BASE A CUI SI VALUTA LA PRESTAZIONE

INDICATORI:EVIDENZE OSSERVABILI

LIVELLI: GRADO DI RAGGIUNGIMENTO IN UNA SCALA ORDINALE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI MATEMATICA

CLASSI PRIME E SECONDE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
NUMERI E CALCOLO	Rappresentazione del numero. Capacità di calcolo . Soluzione di problemi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/ standard . Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto . Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo con correttezza e sicurezza. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità.
SPAZIO E FIGURE	Indicatori spaziali. Figure geometriche.	Si orienta nello spazio fisico . Riconosce le principali figure	Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con	Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo	Si orienta nello spazio . Riconosce e utilizza i	Si orienta nello spazio .Riconosce e utilizza i



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

		geometriche.	l'aiuto dell'insegnante.	abbastanza corretto.	contenuti in maniera corretta.	contenuti in maniera sicura e autonoma
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Relazioni. Indagini statistiche.	Classifica e mette in relazione. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente.	Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati.	Classifica e mette in relazione in contesti semplici/ standard Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici.	Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI MATEMATICA

CLASSI TERZE QUARTE QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
NUMERI E CALCOLO	Rappresentazione del numero. Capacità di calcolo. Soluzione di problemi .	Leggere scrivere rappresentare ordinare ed operare con i numeri interi e decimali Eseguire le quattro operazioni Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso solo con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici/standard . Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici.	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto . Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive .	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti più complessi.
SPAZIO E FIGURE	Descrizione, rappresentazione applicazione di concetti.	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche .	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con l'aiuto dell'ins.te	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici.	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza.	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure in modo articolato e flessibile.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Conoscenza ed uso delle misure. Indagini statistiche Probabilità	Misurare grandezze Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici .	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/ standard. Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.
---	---	--	---	--	---	---

(PAG.2 MAT 3-4-5)

DIMENSIONE DI COMPETENZA: ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA

CRITERI: TRAGUARDI FORMATIVI IN BASE A CUI SI VALUTA LA PRESTAZIONE

INDICATORI:EVIDENZE OSSERVABILI

LIVELLI: GRADO DI RAGGIUNGIMENTO IN UNA SCALA ORDINALE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI SCIENZE

CLASSI PRIME E SECONDE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	Impiego, in situazione concreta, delle capacità di osservazione, classificazione, descrizione. Identificazione di oggetti inanimati e esseri viventi. Riconoscimento e descrizione di alcuni cicli naturali.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi. Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente .	Osserva e descrive in modo confuso , solo se guidato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.	Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.	Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo completo / accurato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI SCIENZE

CLASSI TERZE - QUARTE -QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.	Osserva , analizza, sperimenta e descrive la realtà.	Osserva e descrive in modo confuso , solo se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo .	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE.	Conoscenza dei contenuti. Esposizione	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro ; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

DIMENSIONE DI COMPETENZA: ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA

CRITERI: TRAGUARDI FORMATIVI IN BASE A CUI SI VALUTA LA PRESTAZIONE

INDICATORI:EVIDENZE OSSERVABILI

LIVELLI: GRADO DI RAGGIUNGIMENTO IN UNA SCALA ORDINALE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI TECNOLOGIA CLASSI PRIME E SECONDE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
OSSERVARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	Osservazione ed uso appropriato di oggetti . Esecuzione di istruzioni.	Osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. Esegue semplici istruzioni d'uso.	Non è in grado di procedere nel lavoro senza l'aiuto dell'insegnante. Non esegue istruzioni.	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto. Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI TECNOLOGIA CLASSI TERZE – QUARTE - QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5/6	BASE 6/7	INTERMEDIO 8/9	AVANZATO 9/10
OSSERVARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	Osservazione e descrizione. Esecuzione.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale. Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	Senza l'aiuto dell'insegnante non è in grado di procedere nel lavoro. Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto. Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto. Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.

DIMENSIONE DI COMPETENZA: ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA

CRITERI: TRAGUARDI FORMATIVI IN BASE A CUI SI VALUTA LA PRESTAZIONE

INDICATORI: EVIDENZE OSSERVABILI

LIVELLI: GRADO DI RAGGIUNGIMENTO IN UNA SCALA ORDINALE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI PRIME E SECONDE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE SUFFICIENTE	BASE BUONO	INTERMEDIO DISTINTO	AVANZATO OTTIMO
DIO E L' UOMO- VALORI ETICO/RELIGIOSI	Riflessioni su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù. Riconoscimento dei valori legati alle esperienze religiose	Sperimentare relazioni, manifestare interiorità, immaginazione ed emozioni. Riflettere. Collegare i contenuti. Cogliere il significato religioso di segni, simboli, avvenimenti, persone e strutture religiose.	Riconosce e distingue in modo frammentario ed approssimativo i valori legati alle varie esperienze religiose. Non è autonomo nel cogliere il significato di segni e simboli.	Sa costruire, se guidato, semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	Ha conoscenze complete e sicure su significati, persone e simboli del mondo cristiano. Riconosce relazioni, somiglianze e differenze.	E' in grado di operare autonomi collegamenti. E' propositivo nel dialogo educativo. Sa riflettere sugli elementi fondamentali degli argomenti trattati.
DOCUMENTI E LINGUAGGI SPECIFICI	Conoscenza di segni, simboli, significati. Interiorizzazione dei termini e loro riutilizzo.	Narrare i contenuti. Sviluppare una comunicazione significativa.	Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice.	Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Usa un linguaggio preciso e consapevole.	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Rielabora i contenuti in modo critico personale con uso di linguaggio pienamente adeguato e pertinente.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE SUFFICIENTE	BASE BUONO	INTERMEDIO DISTINTO	AVANZATO OTTIMO
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Interiorizzazione delle tappe salienti della storia della cristianità. Conoscenza di segni, simboli, persone e strutture del mondo religioso.	Conoscere le tappe salienti dell'esperienza storica di Gesù e le tappe fondamentali della storia della Chiesa.	Ha conoscenze superficiali, frammentarie ed approssimative.	Possiede conoscenze essenziali che riesce a rielaborare in modo semplice e basilare.	Conosce in modo ricco e dettagliato le tappe salienti dell'esperienza storica di Gesù e le tappe fondamentali della storia della Chiesa	Sa operare autonomamente collegamenti pertinenti. Espone con padronanza e dovizia di particolari e sa fare riferimenti corretti e precisi alle fonti sacre.
VALORI ETICO-RELIGIOSI	Identificazione dei valori legati alla cristianità e nessi con la quotidianità.	Operare confronti e riflessioni. Riflettere sui valori etico-religiosi.	Riconosce e distingue, in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose.	Riconosce e distingue, con qualche incertezza, i valori legati alle varie esperienze religiose.	Sa cogliere il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani con una certa autonomia.	Analizza con sicurezza e senso critico la corrispondenza tra valori religiosi e riti e simboli, cristiani e non.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

FONTI,DOCUMENTI E LINGUAGGI	Consultazione ed uso dei brani tratti da testi sacri. Uso della terminologia specificata.	Riferirsi alle fonti bibliche. Sviluppare argomentazioni . Comprendere termini specifici.	Non è ancora' in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti.	E' in grado di attingere ad alcune fonti, ma non sempre in modo preciso, e presenta qualche incertezza.	Usa in modo corretto e chiaro i linguaggi specifici essenziali. Si sa orientare nell'utilizzo di semplici brani tratti dai testi sacri.	Sa sviluppare argomentazioni e dimostra sicura conoscenza della terminologia specificata. Sa comparare autonomamente i dati raccolti e tratti dalle fonti.

DIMENSIONE DI COMPETENZA: ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA

CRITERI: TRAGUARDI FORMATIVI IN BASE A CUI SI VALUTA LA PRESTAZIONE

INDICATORI:EVIDENZE OSSERVABILI

LIVELLI: GRADO DI RAGGIUNGIMENTO IN UNA SCALA ORDINALE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE /CITTADINANZA E COSTITUZIONE/AARC

PROFILO DELLE COMPETENZE	LIVELLO INIZIALE SUFFICIENTE	LIVELLO BASE BUONO	LIVELLO INTERMEDIO DISTINTO	LIVELLO AVANZATO OTTIMO
RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE, COLLABORA CON GLI ALTRI PER LA COSTRUZIONE DEL BENE COMUNE. SI ASSUME LE PROPRIE RESPONSABILITÀ, CHIEDE AIUTO QUANDO SI TROVA IN DIFFICOLTÀ E SA FORNIRE AIUTO A CHI LO CHIEDE.	Conosce le regole organizzative e di comportamento ma le rispetta solo se gliene vengono ricordate. Dimostra una scarsa capacità di relazione e di collaborazione all'interno del gruppo. Pone domande, su operazioni da svolgere o problemi da risolvere, se guidato dal docente. Sollecitato, offre il proprio aiuto ai compagni, in difficoltà, in maniera essenziale.	Conosce e si sforza di attenersi alle regole organizzative e di comportamento. Dimostra una sufficiente capacità di relazione e di collaborazione, all'interno del gruppo, per il conseguimento di uno scopo comune. Pone domande su procedure da seguire, applica la risposta suggerita e generalizza l'azione a procedure analoghe; se richiesto, ipotizza personali soluzioni. Fornisce aiuto a chi lo chiede in maniera abbastanza adeguata	Conosce e si attiene alle regole organizzative e di comportamento. Dimostra una adeguata capacità di relazione e di collaborazione, all'interno del gruppo, per il conseguimento di uno scopo comune. Di fronte a una procedura o a un problema nuovi, prova le soluzioni note, se falliscono, ne tenta di nuove; chiede aiuto all'adulto o la collaborazione dei compagni se non riesce. Fornisce aiuto a chi lo chiede in maniera adeguata e consapevole.	Ha interiorizzato e rispetta, con consapevolezza e in maniera responsabile, le regole organizzative e di comportamento. Dimostra un'ottima capacità di relazione e di collaborazione, all'interno del gruppo, con i pari e gli adulti, per conseguire risultati significativi. Fornisce aiuto a chi lo chiede in maniera adeguata, consapevole e proficua.
HA CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE COME	Sta imparando ad usare adeguatamente il materiale e a mettere in atto comportamenti corretti per la sicurezza, per la salute	Di solito, ha cura dei propri lavori, delle proprie e altrui cose; utilizza il materiale in modo essenziale e mette in atto comportamenti	Rispetta le persone, le cose e gli ambienti e sa motivare la ragione dei corretti comportamenti, assumendosi la responsabilità e le conseguenze delle violazioni.	Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

PRESUPPOSTO DI UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA	propria e altrui e per la salvaguardia dell'ambiente. Spesso, non ha cura delle cose proprie e altrui, dei luoghi e dell'ambiente.	semplici ma adeguati per la sicurezza, per la salute propria e altrui e per la salvaguardia dell'ambiente.	Assume comportamenti conformi ad un sano e corretto stile di vita in modo autonomo e consapevole.	naturale mettendo in atto, in maniera consapevole, comportamenti propri di un sano e corretto stile di vita.
--	--	---	---	---

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009–PEC ceic868009@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO GRUPPO CLASSE

CLASSE:

[illegible]



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009-PEC ceic868009@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO GRUPPO CLASSE

CLASSE:

[illegible]