# AL DIRIGENTE dell’I.C.di Alvignano

**OGGETTO: MODULO dichiarazione ai fini dell’attribuzione del bonus a. s. 2017/18**

Il sottoscritto/a nato/a il in servizio presso la scuola di

* Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e produzioni o uso di atti falsi ai sensi dell’Art. 76 DPR445/00, nonché dalla decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell’Art. 75 DPR445/00;
* Visti i criteri elaborati dal Comitato di Valutazione dei Docenti Verbale n. 4 del14/06/16;

**DICHIARA**

* Di non aver avuto sanzioni disciplinari nell’ultimo triennio;
* Di essere docente a T.I. dal ;
* Nell'anno scolastico in corso, di avere accumulato una percentuale di assenza dal lavoro a qualsiasi titolo (es. tutti i giorni nei quali si è stati assenti per ferie, malattia, fruizione di permessi ex lege, motivi personali e di famiglia ecc….) non superiore al 10% rispetto alle attività didattiche e di ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell'azione organizzativa, didattica, ivi comprese quelle valutative, progettuali, formative e collegiali.
* Che i dati inseriti nella scheda allegata, con specifico riferimento ad azioni premiali, sono veritieri, come attesta la documentazione ivi allegata.

Alvignano FIRMA

# MODULO RICHIESTA ATTRIBUZIONE DEL BONUS DOCENTI a.s. 2017/18

|  |
| --- |
| **A - QUALITA’ DELL’INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHE’ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.**Gli Indicatori afferiscono alle seguenti aree: A1 - qualità dell’insegnamentoA2 - contributo al miglioramento dell’Istituzione scolasticaA3 – contributo al successo formativo e scolastico degli studenti |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **Dichiarazione del docente con una X** | **Conferma del Ds** |
| **A1** Partecipazione nell’anno scolastico in corso a corsi di formazione, esterni all’Istituzione scolastica afferenti allo sviluppo di competenze professionali. | Partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione delle competenze professionali. |  |  |
| **A1**Sperimentazione nelle classi di quanto appreso in corsi di formazione/aggiornamento e riqualificazione delle competenze professionali, nell’a.s. in corso all’interno o all’esterno dell’Istituzione scolastica. | Sperimentazione nelle classi e ricaduta dei risultati sulla didattica. |  |  |
| **A1** Capacità di avviare e far condividere attività che contribuiscono significativamente al rinnovamento della didattica. | Docenti che utilizzano strategie didattiche alternative alla lezione frontale (la flipperd classroom, presentazione ppt, peer to peer, story telling, ecc.), condividendo materiali e piste di lavoro con i colleghi delle classi interessate e documentando leattività. |  |  |
| **A1** Accuratezza nella documentazione sistematica dei processi apprenditivi. | Uso di strumenti efficaci ed innovativi per l’osservazione e la misurazione dei progressi negli apprendimenti: rubriche di valutazione, diari di bordo ecc. |  |  |
| **A1** Implementazione di strategie didattiche inclusive rivolte all’intero gruppo classe adeguate anche alle esigenze degli alunni con difficoltà. | Realizzazione di attività didattiche non convenzionali coinvolgenti tutti gli alunni nella valorizzazione delle loro peculiarità. |  |  |
| **A2** Collaborazione ed elaborazione del RAV e del PdM. | Stesura del RAV e del PdM. |  |  |
| **A2** Progettazione ed attuazione di attività di ampliamento dell’offerta formativa. | Progettazione ed attuazione di percorsi e-twinning, Erasmus+, pensiero computazionale. |  |  |
| **A2** Disponibilità a partecipare ad iniziative indette da Enti o altreIstituzioni. | a) Docenti capacidireperire risorse esponsorizzazioni; |  |  |
| b) Docenti checoordinanola partecipazione a concorsi, gare, competizioni, proposte da enti esterni e i cui alunni sono risultativincitori. |  |  |
| **A2** Progettazione e realizzazione di documenti di sintesi dei percorsi operativi. | Stesura Vademecum Esame di Stato |  |  |
| **A2** Contributo al miglioramento della “percezione esterna” della scuola. | Rapporti con i media. |  |  |
| **A3** Spirito di iniziativa per il miglioramento del successo formativo individuale. | Realizzazione di progetti innovativi in orario curricolare per l’arricchimento dell’offerta formativa (orto, esperimenti scientifici, coding, ecc.) |  |  |
| **A3** Personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento al fine di ridurre l’insuccesso scolastico. | Attività di recupero da effettuarsi con gruppi di alunni prima dell’inizio delle lezioni (settembre), anche in vista delle prove INVALSI. |  |  |

|  |
| --- |
| **B - RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’ INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.**Gli Indicatori afferiscono alle seguenti aree:B1 – Risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni; B2 – Risultati in relazione all’innovazione didattica e metodologica;B3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione, alla diffusione di buone pratiche |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **Dichiarazione del docente con una X** | **Conferma del Ds** |
| **B1** Capacità di individualizzare l’insegnamento: cura delle eccellenze e dell’inclusività. | a) Docenti impegnati a creare opportuni interventi didattici differenziati a seconda dei bisogni formativi: differenziazione dei percorsi di lingua straniera per favorire il conseguimento delle certificazioni spendibili (A1-A2) |  |  |
| b) Docenti che valorizzano neigruppi tra pari gli alunni con competenze informatiche (produzione di ppt, di video, podcast, di lezioni interattive da condividere,pubblicazioni) |  |  |
| 1. c)Docenti che si siano sianoresi disponibili per attività di didattica domiciliare rivolte ad alunni delle proprieclassi. |  |  |
| **B2** Adozione di pratiche didattiche innovative. | Docenti impegnati in attività scolastiche con l’impiego di strumenti innovativi e metodologie alternative opportunamente documentate (ambienti digitali: moodle, easy class, etwinning, padlet, le applicazioni google apps; i sotware: prezi, scratch, popplet, edupuzzle, opensankorè, moviemaker, audacity; le risorse on line per la conversione tra i vari formati di documenti audio-video) |  |  |
| **B3** Presa in carico degli esiti delle prove INVALSI. | a) Contributo almiglioramentodegli esiti delle prove standardizzate (preparazione alle proveInvalsi); |  |  |
| b) Disponibilitàascaricare/visionare gli esiti delle prove Invalsi, rimodulando la propria didattica in funzione deglistessi.(la disponibilità dovrà essere documentata mediante utilizzo del codice di accesso al sito Invalsi). |  |  |
| B3 Collaborazione alla ricerca e alla documentazione. | Docenti disponibili a collaborare ad iniziative di ricerca didattica, anche in rete, a sostenere le buone prassi attraverso il supporto offerto ai colleghi (progettazione all’interno del curricolo di prove autentiche/prove di realtà). |  |  |
| **B3** Partecipazione a gruppi di ricerca didattica per implementare le buone prassi. | Progettazione e valutazione degli allievi nell’ottica della certificazione delle competenze ministeriali. |  |  |
| **B3** Esiti degli allievi in uscita. | Rilevazione degli esiti degli allievi al termine degli Esami di Stato. |  |  |

|  |
| --- |
| **C- RESPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.**Gli Indicatori afferiscono alle seguentiaree: C1 – coordinamentoorganizzativo/didattico C2 – Formazione del personale |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **Dichiarazione del docente con una X** | **Conferma del Ds** |
| **C1** Disponibilità a svolgere attività straordinaria di coordinamento organizzativo dei plessi. | Disponibilità a supportare il Responsabile di plesso; |  |  |
| Autovalutazione d’Istituto: customer satisfaction; |  |  |
| Responsabili biblioteca |  |  |
| Collaborazione nella riorganizzazione strutturale dei plessi. |  |  |
| **C1** Responsabili di dipartimento. | Coordinamento nella progettazione e nella rimodulazione valutativa degli alunni. |  |  |
| **C1** Disponibilità a ricoprire incarichi organizzativi negli organigrammi per la sicurezza. | Corso di formazione per l’uso del defibrillatore. |  |  |
| **C1** Coordinatore GLHI, GLHO | Facilitare la diffusione delle informazioni e dei materiali. |  |  |
| **C1** Contributo alla formazione degli studenti e al “benessere scolastico” degli stessi. | a. Docenti chesirendono disponibili ad accompagnare gli alunni in viaggi d’istruzione per più di 3 giorni; |  |  |
| b. Docenti chesirendono disponibili ad essere accompagnatori unici di gruppi di alunni fino a 15, |  |  |
| c. Docenti (non di sostegno) disposti ad accompagnare alunni diversamente abili in uscite/visite guidate/viaggio d’istruzione; |  |  |
| d. Docenti chesirendono disponibili accompagnare alunni in uscite/visite guidate/viaggio d’istruzione nel giorno libero; |  |  |
| **C1** Animatore digitale e team per l’innovazione nell’ambito del PNSD. | Predisposizione di materiale di consultazione e autoformazione, orientando e monitorando l’avanzamento e il miglioramento dei processi. |  |  |
| **C1** Team per le prove Invalsi. | Registrazione ed invio dati prove Invalsi. |  |  |
| **C1** Tutoring neo immessi in ruolo. | 1. Docente Tutor neoimmessi in ruolo;
2. Docenti tutor di tirocinanti esterni.
 |  |  |

**NOME COGNOME \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**