



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.gov.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

CRITERI DI ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

Il libro di testo è lo strumento didattico ancora oggi più utilizzato mediante il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza e di apprendimento e gli insegnanti possono perseguire gli obiettivi formativi e didattici. Esso rappresenta il principale luogo di incontro tra le competenze del docente e le aspettative dello studente, il canale preferenziale su cui si attiva la comunicazione didattica. Il libro di testo si rivela uno strumento prezioso al servizio della flessibilità nell'organizzazione dei percorsi didattici introdotta dalla scuola dell'autonomia: esso deve essere adattabile alle diverse esigenze, integrato e arricchito da altri testi e pubblicazioni, nonché da strumenti didattici alternativi.

L'adozione dei libri di testo costituisce un momento particolarmente significativo dell'attività della scuola.

Il criterio di fondo che presiede a questa delicata operazione è definito dall'art. 4 del Regolamento sull'Autonomia il quale stabilisce che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, debbono essere coerenti con il Piano Triennale dell'offerta formativa e attuate con criteri di trasparenza e tempestività.

I soggetti interessati e coinvolti nell'adozione dei libri di testo sono i docenti, le famiglie e gli alunni.

Provvedere all'adozione dei libri di testo compete al Collegio docenti, sentiti i Dipartimenti ed i Consigli di Classe.

La scelta dei libri di testo rientra nelle responsabilità del docente e fa parte delle sue competenze professionali.

L'adozione dei libri di testo, come stabilisce l'art. 7 del Decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, rientra nei compiti attribuiti al Collegio dei docenti.

Requisiti di cui il Collegio deve tenere conto per la scelta dei libri di testo, determinati i criteri nei Dipartimenti e sentita la proposta da parte dei Consigli di classe nella Sec di I grado e di Interclasse nella Primaria sono:

- l'organicità di presentazione della disciplina;
- la corrispondenza tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento degli alunni;
- l'adeguatezza dello stile espositivo all'età degli studenti cui è destinato;
- l'impostazione che promuova il senso della ricerca e solleciti l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse;
- la caratterizzazione sui contenuti propri di ogni insegnamento, necessari ad acquisire il possesso di conoscenze, abilità e competenze;
- le potenzialità in ordine allo sviluppo di contenuti fondamentali delle singole discipline;
- l'attenzione all'innovazione metodologica;
- i nessi e collegamenti con altre discipline;
- la presenza di indicazione bibliografiche per eventuali approfondimenti;
- l'economicità, a pari valore didattico;
- il peso;
- la ricchezza di immagini e documentazione;
- la snellezza e la praticità nell'uso;
- la gradevolezza della veste grafica;
- l'esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari.