



La tua **Campania** cresce in **Europa**

Istituto Comprensivo Statale

www.alvignanoscuola.it

Via Iacobelli, 1 - 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Prot. n. 2023/C46 del 18.05.2016

Alvignano

Ai Docenti di ogni ordine e grado
Loro Sedi
Al Sito Web

Oggetto: adempimenti di fine anno scolastico

I docenti della Scuola Secondaria di I Grado (classi I, II, III) e della Primaria **entro il 03 giugno 2016** predisporranno la seguente documentazione:

1. relazione finale disciplinare (utilizzando l'allegato A) da consegnare al proprio coordinatore;
2. inserimento in piattaforma Registro on line dei voti da proporre in Consiglio di classe per i singoli alunni.

I docenti coordinatori di tutte le classi della Scuola Secondaria di I Grado e della Primaria **entro il 07 giugno 2016** consegneranno alla prof.ssa Fabrizio Rosa:

1. singole relazioni disciplinari e relazione finale coordinata della propria classe (utilizzando l'allegato B);
2. elaborati scritti (solo per la Secondaria);

Per le classi III della Secondaria, i coordinatori predisporranno, in apposita cartellina, la seguente documentazione, **entro il 7 giugno 2016**:

1. programmi disciplinari in duplice copia;
2. relazioni disciplinari in duplice copia;
3. relazione coordinata in duplice copia;
4. la suddetta documentazione sarà consegnata in Presidenza per l'opportuno controllo.

I docenti coordinatori al momento dello scrutinio:

1. riceveranno una cartellina con tutto il materiale occorrente per lo svolgimento dello stesso da parte della prof.ssa Mastrangelo;
2. avranno cura di controllare, sotto la propria specifica responsabilità, la corretta compilazione dei documenti e dei dati (voti, tabelloni, ecc....) che consegneranno alla prof.ssa Mastrangelo, conclusi i lavori.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Angelina Lanna

Firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993



La tua **Campania** cresce in **Europa**

Istituto Comprensivo Statale

www.alvignanoscuola.it

Via Iacobelli, 1 - 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

ALLEGATO "A"
RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

DISCIPLINA:.....

DOCENTE:.....

CLASSE:..... SEZ.: PLESSO:.....

1. DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE

(conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento, frequenza)

.....

a. Eventuali alunni H/D SA/BES

.....

Suddivisione della classe in gruppi

Primo livello (voto 9/10)

Nomi alunni:

Secondo livello (voto 7/8)

Nomi alunni:

Terzo livello (voto 6)

Nomi alunni:

Quarto livello (voto 3/4/5)

Nomi alunni:

2. RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI

A. Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

MOLTO EFFICACI; ABBASTANZA EFFICACI; PARZIALMENTE EFFICACI;
 SCARSAMENTE EFFICACI;

B. Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

MOLTO EFFICACI; ABBASTANZA EFFICACI; PARZIALMENTE EFFICACI;
 SCARSAMENTE EFFICACI;

C. Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

MOLTO EFFICACI; ABBASTANZA EFFICACI; PARZIALMENTE EFFICACI;
 SCARSAMENTE EFFICACI;

3. ATTIVITA' DI LABORATORIO

.....

4. METODI ATTUATI

METODO INDUTTIVO; METODO DEDUTTIVO; METODO SCIENTIFICO; LAVORO DI GRUPPO; RICERCHE INDIVIDUALI E /O DI GRUPPO;
 ALTRO.....

5. MEZZI/STRUMENTI UTILIZZATI

LIBRI DI TESTO; TESTI DI CONSULTAZIONE; ATTREZZATURE E SUSSIDI (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.);



La tua **Campania** cresce in **Europa**

Istituto Comprensivo Statale

www.alvignanoscuola.it

Via Iacobelli, 1 - 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

6. STRUMENTI DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

- INTERROGAZIONI; CONVERSAZIONI/DIBATTITI; ESERCITAZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVE; RELAZIONI; PROVE SCRITTE (quadrimestrali n. ____); PROVE PRATICHE; PROVE SCRITTE; TEST OGGETTIVI;
 ALTRO.....

7. CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI

Gli stessi indicati nel documento di programmazione didattica.

8. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- COLLABORATIVI; NORMALI; POCO PRODUTTIVI

ALVIGNANO, li

IL DOCENTE



La tua **Campania** cresce in **Europa**

Istituto Comprensivo Statale

www.alvignanoscuola.it

Via Iacobelli, 1 - 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

ALLEGATO "B"

ISTITUTO COMPRENSIVO di ALVIGNANO

ANNO SCOLASTICO 2014/15

Relazione finale
del Consiglio di Classe

CLASSE sez.

Docente coordinatrice: Prof.....

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe dell'I.C. di Alvignano (plesso...) si compone di ...alunni, ...femmine e ... maschi.
Gli alunni extracomunitari presenti sono
Alunni DSA e H sono

Grado di socializzazione: (rapporto tra alunni, tra alunni/docenti, ecc...)

Profitto della classe: (profitto raggiunto globalmente dal gruppo classe)

Comportamento della classe: (frequenza, partecipazione al dialogo educativo, impegno domestico e scolastico, motivazione)

PROFILO DELLA CLASSE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

La classe può essere suddivisa nei seguenti gruppi di livello:

(tutte le voci sono integrabili e per ogni fascia vanno inseriti i nomi degli alunni)

- **Fascia alta:** alunni dotati di buone capacità logiche, di ascolto e comprensione. Sono capaci di operare e di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo e preciso. L'attenzione, la partecipazione e l'impegno sono costanti e proficui.
(nomi)
- **Fascia media:** alunni dotati di buone capacità logiche, di ascolto e comprensione. Sono capaci di operare e di organizzare il proprio lavoro in modo piuttosto autonomo. L'attenzione, la partecipazione e l'impegno sono generalmente costanti.
- **Fascia sufficiente:** alcuni alunni evidenziano interesse ed impegno discontinui, altri stanno consolidando le loro capacità logiche ed espressive e partecipano alle attività proposte con interesse. In questi alunni permangono lacune, una certa debolezza delle abilità strumentali di base e il metodo di studio non sempre è consapevole. Necessitano di approfondimento metodologico per acquisire una più sicura padronanza dei contenuti disciplinari. Hanno un livello di preparazione complessivamente sufficiente. Non tutti sanno organizzare il proprio lavoro in maniera autonoma. Questi ragazzi sono stati stimolati a trovare le giuste motivazioni per migliorare.
- **Fascia insufficiente:** alunni che, per evidenti difficoltà oggettive, hanno una preparazione di base molto lacunosa o del tutto inadeguata.

**METODOLOGIA E TRAGUARDI
FORMATIVI CONSEGUITI**

Nei Consigli di Classe nel corso dell'anno sono stati stabiliti gli obiettivi nell'ambito socio-relazionale e sono state attuate le relative procedure per consentire agli alunni di correggere e recuperare gli atteggiamenti negativi.

Sin dall'inizio del percorso formativo, il C.d.C. ha impostato il lavoro secondo un approccio sperimentale psico-pedagogico, formulando ipotesi di ruolo psico-sociale che consentissero agli alunni di:

- 1) migliorare i rapporti interpersonali e con gli insegnanti;
- 2) rispettare le regole fondamentali (non alzarsi dal banco durante le attività, intervenire in modo opportuno, partecipare in modo corretto e disciplinato);
- 3) sviluppare una maggiore capacità di ascolto e di attenzione.

L'équipe pedagogica ha inoltre richiamato l'attenzione sulla necessaria comunione d'intenti tra docenti per trovare condivisibili strategie e tecniche d'intervento uniformi ed improntare la metodologia e la didattica ad un maggiore spirito di collaborazione.

Nel corso del terzo anno si è tornati a ribadire l'invito a ricercare una via più efficace per l'ottenimento della cooperazione tra insegnanti e famiglie, evitando di concentrarsi unicamente in canali preferenziali ed esclusivi tra genitori e singoli docenti.

Istituto Comprensivo Statale

www.alvignanoscuola.it

Via Iacobelli, 1 - 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Relativamente all'aspetto cognitivo, i docenti hanno cercato di uniformare il proprio percorso metodologico impegnandosi a rispettare i seguenti criteri:

1. procedure didattiche basate sulla operatività
2. uso consapevole di strumenti logico-formativi per potenziare le capacità logiche e per evidenziare le eventuali carenze per cui programmare interventi di sviluppo;
3. organizzazione dei contenuti esplicitando in modo chiaro:
 - gli obiettivi da conseguire
 - le fasi del percorso metodologico
 - gli strumenti fisici, logici e metodologici da utilizzare
 - la modalità di somministrazione delle verifiche e i criteri di valutazione.

Pertanto le metodologie più utilizzate sono state le seguenti:

- Metodologia attiva;
- Metodologia interrogativo-attiva;
- Metodologia espositiva;
- Metodo induttivo e deduttivo;
- Tutoring e problem solving.

CONTENUTI SVOLTI

Per i contenuti svolti si rinvia alle singole programmazioni disciplinari.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E/O DSA

- Per i seguenti alunni (extracomunitari, diversamente abili o con D.S.A.) è stato elaborato un piano individualizzato o un P.E.I. / P.D.P. e sono state adottate le seguenti misure:

ALUNNI	MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE
D.S.A.	15' in più rispetto ai compagni, utilizzazione di strumenti dispensativi e compensativi: <i>calcolatrice, tavola pitagorica, computer con programma di sintesi vocale, computer con programma di correzione automatica, ecc.</i>
DISABILE	SI/NO (<i>scegliere la voce che interessa</i>)
EXTRACOMUNITARI	SI/NO

TEMPI DI ATTUAZIONE PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

(*pausa formativa ed esiti*)

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha cercato di avviare e sperimentare un percorso didattico sulla base delle competenze da far conseguire agli alunni, avendo come punto di riferimento due condizioni:

1. le competenze sono il risultato di percorsi in cui gli allievi acquisiscono conoscenze (saperi) e abilità (saper fare), ma in cui entra anche il loro modo di essere, di agire, di interagire con il contesto e quindi l'essere in grado di riutilizzare e reimpiegare tali saperi ed abilità in modo personale;
2. la certificazione delle competenze è la somma quantitativa/qualitativa delle rilevazioni e degli accertamenti effettuati nel percorso formativo triennale. (solo per le classi terze)

Pertanto si è cercato di seguire tre modalità di valutazione :

1. autovalutazione: ogni prova, di qualsiasi tipo, ha previsto un momento di riflessione e di autopercezione da parte dell'alunno.
2. osservazione: l'équipe pedagogica nel corso del triennio ha condotto un'attività di monitoraggio delle competenze trasversali di ogni alunno, secondo le aree socio affettiva e relazionale.
3. analisi delle prestazioni (compiti di prestazione, prove di verifica); le verifiche sono state divise in: diagnostiche, formative e sommative.



La tua **Campania** cresce in **Europa**

Istituto Comprensivo Statale

www.alvignanoscuola.it

Via Iacobelli, 1 - 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E
ATTIVITA' OPZIONALI**

Attività e progetti hanno coinvolto parte del gruppo classe.

Attività	Docenti	Alunni coinvolti	Tempi

Coerentemente con quanto deliberato all'unanimità dal collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo di Alvignano, la classe ha effettuato il viaggio d'istruzione/ la visita guidata nelle località

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

I rapporti scuola-famiglia, nel corso dell'anno anni, sono stati...

Pertanto la classe relativamente alla preparazione di base si attesta su un livello medio

IL CONSIGLIO DI CLASSE SEZ.

Docente	Materia	Firma

Data,